附件 3

管理科学与工程博士学位点
建设报告
（2023 年度）

高校（公章）

名称：上海海事大学

代码：10254

2023 年 12 月 03 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1、学位授权点基本情况

上海海事大学管理科学与工程学位点是与“一带一路”倡议、长江经济带、上海自由贸易试验区、上海国际航运中心等国家和区域重大战略关联度最高的学科之一，在学术地位和行业引领方面得到政府、学界和业界的普遍认同和高度赞誉。1996 年“管理科学与工程”专业获得硕士学位授予权，先后入选上海一流学科、上海市高峰高原学科、上海高水平地方高校建设学科，目前拥有管理科学与工程一级学科博士点和博士后流动站，下设“信息管理与信息系统”、“产业管理理论与技术”、“供应链决策与优化”、“物流科学与管理”和“航运管理与法律”五个二级学科博士学位授予点。其中，“信息管理与信息系统”专业于 2011 年获得博士学位授予权，依托于信息工程学院进行培养。“产业管理理论与技术”专业于 2012 年获得博士学位授予权，依托于经济管理学院进行培养。“供应链决策与优化”专业于 2018 年获得博士学位授予权，依托于经济管理学院进行培养。“物流科学与管理”专业于 2006 年获管理科学与工程一级学科硕士点；2011 年获管理科学与工程一级学科博士点，依托于物流科学与工程研究院进行培养，拥有上海海事大学重点学科、上海市教委重点学科、上海一流学科（B 类）、上海市高峰学科《管理科学与工程》、上海

市教委重点课程 3 门、上海海事大学精品课程 4 门、上海海事大学重点课程 5 门。法学院“航运管理与法律”博士点设立于 2011 年，是管理科学与工程一级学科下自主设立的二级学科博士点，2013 年开始招生。“航运管理与法律”专业下设航运政策、港航管理与法律、海洋污染与环境保护、物流管理与法律 4 个研究方向，现有博士研究生指导教师 9 人。本着“按需发展、协同发展、特色发展、优势发展”原则，本学科紧密围绕国家和上海市相关发展战略，坚持以行业重大需求为导向，坚持学术与服务并重，强化“港航物流”传统特色与优势，并由港航物流向供应链领域稳健拓展。

2、学科建设情况

本学科在 Sportlight DC 港航物流方向保持全球第 1，工程学科 ESI 排名全球前 1%。学科优势明显。立足学校航运物流特色，紧密结合上海国际航运中心和自由贸易试验区建设，为航运物流和国际贸易相关企业输送高素质人才。针对供应链决策与优化、供应链风险管理及供应链网络优化等领域培养供应链管理高层次人才，立足上海、服务全国产业链的建设。管理科学与工程学科方向、主要研究领域、特色与优势见表 1-1。

表 1-1 培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统是管理科学与工程一级学科中的二级学科，它是一门交叉性学科，它融合了计算机科学、信息技术、管理学、经济学、系统科学、运筹学、组织行为学等学科的知识，以系统的观点为指导，运用定性与定量相结合的方法及相关学科的研究手段，深入研究并解决各类社会系统中的信息管理问题。 信息管理与信息系统二级学科主要研究方向有智能决策理论及其应用、信息管理与知识工程、现代信息系统、信息管理与智能信息处理等。本学科专业培养具备现代管理学理论基础、计算机科学技术知识及应用能力，掌握系统

	思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力的高级专门人才，毕业生能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、高等院校、科研开发机构、信息服务机构以及其它部门从事信息管理、信息分析咨询和信息系统分析、设计、开发、实施管理和评价等方面的工作。
产业管理理论与技术	产业管理理论与技术专业依托于经济管理学院进行培养，旨在培养具有创新能力、跨学科视野和高水平研究能力的产业管理领域高端人才。本专业聚焦于产业管理、战略管理、运营管理、供应链管理、物流与信息技术融合等领域的前沿理论与实践，致力于推动产业管理的理论创新与技术应用。本专业依托学校在航运、物流和交通运输等特色优势学科，结合现代产业发展趋势，开展多学科交叉的科研工作。研究方向包括但不限于：产业链管理与优化、智能制造与工业 4.0、产业转型升级与战略调整、数字化供应链与物流管理、人工智能与大数据在产业管理中的应用等。通过深度的理论研究和实际问题解决，博士点力求为行业提供高水平的管理理论支持和技术方案，推动产业结构的优化升级与创新发展。该博士点还为学生提供丰富的学术资源、国际化视野和创新实践平台，培养能够在学术界、产业界以及政府决策层发挥重要作用的复合型科研人才。
供应链决策与优化	供应链决策与优化专业依托于经济管理学院进行培养，致力于培养具有深厚理论基础、创新研究能力和实际问题解决能力的高端人才。专业的研究方向聚焦于现代供应链管理中的复杂决策和优化问题，力求推动供应链领域的学术进步与技术创新，服务于各类企业和行业的供应链优化实践。主要研究方向包括：供应链网络设计与优化、物流与运输系统优化、供应链风险管理与应对策略、供应链协同与信息共享机制、绿色供应链与可持续发展、智能供应链与数字化转型等。本专业研究不仅注重理论探索，也强调技术应用，尤其是在大数据、人工智能、区块链等先进技术在供应链优化中的集成与实践。依托上海海事大学在航运、物流、交通运输等特色学科的优势资源，供应链决策与优化专业积极推动多学科的交叉合作。研究者通过系统化的理论框架与定量分析方法，探索供应链优化中的前沿问题，提升产业链的效率与韧性，优化全球供应链的运作模式。通过这些研究成果，博士点不仅为学术界贡献新的理论成果，还为企业、行业及政府决策提供科学依据与技术支持。此外，本专业点还与国内外多所高校和科研机构、企业建立了紧密的合作关系，为学生提供丰富的学术资源和实践平台，培养具有全球视野、跨学科能力及战略思维的高层次创新型人才。
物流科学与管理	物流科学与管理于 1996 年获硕士学位授予权，2011 年获博士学位授予权，近五年来承担了国家自然科学基金、国家 863 项目、国际合作项目等多项科学研究项目，发表论文 300 余篇，逐渐在多学科交叉交通管理决策理论与方法、航运物流信息处理理论与工程技术、港口和航运系统、集装箱供应链分析与优化、航运产业发展结构优化与战略管理、港口知识工程与智能决策技术、海岸与海洋工程管理等领域形成了学科发展特色与优势。本学科始终坚持以服务上海及各省市航运及物流管理与工程发展为己任，在航运管理人才培养、航运中心建设战略研究、重大港航建设项目技术论证、港口与海洋工程研究等方面为上海及其他省市提供了积极支持，发挥了难以替代的作用。本学科在集疏运体系研究、物流流程优化、港航物流网络设计与系统优化等方面积累了雄厚的基础。
航运管理与法	航运管理与法律专业隶属于法学院，旨在培养具备深厚理论基础、系统分析

律	能力和创新思维的高端人才，重点解决航运管理和航运法律领域的复杂问题。该博士点结合上海海事大学在航运、物流、交通运输等领域的优势资源，致力于推动航运管理与法律学科的学术研究和实践应用，培养能够在学术界、行业和政府部门等领域发挥重要作用的复合型专业人才。本专业的主要研究方向包括：1、航运管理：研究现代航运业中的经营管理、战略决策、航运公司运营、航运市场分析、航运金融、航运物流等方面，探索航运企业在全球化和数字化背景下的管理模式与发展路径。2、航运法律与政策：重点研究航运行业的相关法律法规、国际航运法、海商法、海上事故与纠纷处理、航运安全与环境保护法律政策等，探索如何通过法律手段优化航运市场的治理结构，提升行业的法治化水平。3、航运经济与风险管理：研究航运业的经济行为、航运市场波动分析、风险评估与应对策略，特别是在全球经济不确定性和国际贸易变化的背景下，如何实现航运产业的可持续发展。4、国际航运与海洋法：结合国际海事组织（IMO）和国际航运联盟等全球性机构的标准和规制，研究国际航运治理、海洋资源保护、海上安全与争端解决等方面的法律与政策。本专业通过跨学科的融合，推动航运管理与法律的理论创新与实践发展，特别是在现代航运业面临的新挑战、新机遇下，探索适应全球航运业发展的先进管理理念和法律框架。

3、目标与标准

（1）培养目标

①掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的精神，坚持四项基本原则，具有良好的道德品质，遵纪守法，团结协作，学风严谨，有强烈的事业心和献身精神。

②掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立地、创造性地从事科学研究、教学工作或担任专业技术工作，而且具有主持较大型科研、技术开发项目，或探索和解决我国经济、社会发展问题的能力，全面了解本学科领域的发展方向，并在理论或 专门技术上做出创造性成果。

③具有良好的表达交流能力和团队精神，至少掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和国际学术交流能力。第二外语为选修，要求有阅读本专业外文资料的基本能力。第一外语非英语的博士生，必须选修第二外语，且语种必须为英语。

（2）学位标准

攻读博士学位研究生或达到博士研究生毕业要求的同等学力人员，通过博士研究生培养计划规定的课程考试和论文答辩，成绩合格，符合下列全部条件，可申请授予硕士学位(具体详见《上海海事大学博士、硕士学位审核授予工作细则》）。

表 1-2 学位标准

内容	具体要求
课程要求	成绩合格，达到规定学分，中期考核合格以上
发表学术论文要求	必须公开发表达一篇反映学位论文工作的学术论文或等同论文条件，具体根据《上海海事大学研究生学位授予成果要求(适用于 2022 级学生)》（沪海大研〔2022〕234 号）等文件要求执行。

4、招生与就业总体情况

管理科学与工程学位点高度重视研究生招生宣传工作，每年选派学科带头人参加校内研究生招生宣讲和现场咨询会，同时积极安排人员参加教育部组织的研究生招生咨询活动（每年参加两次）。除此之外，学院在每年 9 月份（研究生正式报名之前）分别举行学院内部研究生招生宣传活动，参加人员为学院教授委员会成员、学科带头人、学术团队负责人、研究生导师代表以及高年级学生代表。

学院网站专门设置了研究生招生专栏，重点介绍学位点情况，加大高层次人才的宣传力度，深化导师信息，从而让学生能够更深入的了解学院和导师，更好地吸引优秀生源。同时，充分利用新媒体，开通了上海海事大学研究生招生微信公众号，在小木虫和考研网开设了招生专栏，方便学生了解研究生招生的最新动态。

2023 年管理科学与工程学术型博士研究生招录人数为 49 人，招录学生中普通招考人数为 42 人，招录学生中硕博连读人数为 7 人，当年授予学术型学位人数为 20 人，具体情况见表 1-3。

表 1-3 招生与学位授予情况

项目	2023 年
研究生招生人数	49
其中：全日制招生人数	49
非全日制招生人数	0
招录学生中硕博连读人数	7
招录学生中普通招考人数	42
授予学位人数	20

本专业博士生培养注重于培养科研性人才，符合用人单位需求，近年来就业情况良好，2023 年就业情况见表 1-4。用人单位对我院毕业博士生也非常满意，很多单位为此每年都会来我院进行宣讲工作，招收应届毕业博士生人才，这也是对我院博士生质量的肯定，其中博士毕业生主要进入高等教育单位就业，而硕士研究则主要进入港航、物流和金融等具有鲜明行业特色的国有、民营企业就业，也有部分学生进入互联网等高科技企业就业，专业匹配度较高。我院研究生对自身也都严格要求，在工作中不断总结经验提升自己。

表 1-4 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2023	0	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

5、研究生导师状况

人才是学科发展的基础，尤其是高层次人才是推动学科进一步发展的重要基石。本学科在人才队伍建设上，一方面加大高层次人才的引进力度。坚持以学校特色、学科建设需求为依据，重点引进高学术影响力、高业界影响力、高职称教师，注重引进人才的质量、注重人

才队伍建设的可持续性。另一方面，拓宽培养渠道，注重培养中青年骨干教师，尤其是对具有学术带头人潜质的中青年进行重点培养，争取用较短时间形成具有卓越科研能力和领导能力的学术带头人，从而推动本学科的人才队伍建设。本学位点共有专业教师 81 人，76 人具有博士学历。其中教授 35 人，副教授 28 人；35 岁以下青年教师 13 人，36-45 岁中年教师 24 人。本学位点吴坚教授不但拥有多篇高被引论文，还担任了国际知名 SCI 期刊 Journal of Intelligent & Fuzzy Systems(SCI 2 区)副主编和 Computers & Industrial Engineering 编委，并入选了全球前 10 万名最具影响力科学家榜单。此外，本学位点还有国家级教学名师 1 人、万人计划获得者 1 人、新文科建设副组长 1 人、教育部高校专业教学指导委员会委员 4 人、上海市“千人计划”特别教授 1 人、上海市高校“东方学者”特聘教授 1 人，3 人入选国家级人才计划，28 人入选省部级人才计划。2023 年纵向科研经费 696.05 万元，2023 年横向科研经费 1023.768 万元，2023 年纵向项目金额 50w 以上有 5 个，总金额 491.45 万元，2023 年横向项目金额 100w 以上有 1 个，总金额 195 万元。

本学位点教师分别担任 Journal of Cleaner Production 执行主编、Annals of Operations Research 领域主编、Computers & Industrial Engineering 领域编辑、Springer 出版社“数字运营与供应链管理”领域书籍主编、 Advanced Engineering Informatics 副主编、 Maritime Economics and Logistics 副主编、Journal of Navigation 副主编等。

学位点将继续积极引进国内外著名大学与科研机构的高层次人

才，提升科研队伍的整体实力，拓宽国际化视野，并强化学术团队建设，造就一支具有国际视野、创新意识、社会服务意识、理想信念、有道德情操、有扎实学识、有发展潜力和竞争能力的师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

管理科学与工程博士点把立德树人作为根本使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，认真落实教育部关于研究生导师是研究生培养的第一责任人的规定，使导师承担起主要思政教育职责。学院通过专题培训研讨班、实验室党建活动观摩、育人经验分享活动以及新任导师的“传帮带”工作等形式，提升导师开展党建和思想政治教育的能力。导师既引导学生坚持正确的学习研究方法、进行科学规范的学术训练，又引导学生坚守学术道德和科研精神，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，帮助学生“扣好人生的扣子”。在开展形式上，充分利用网络开展多主题的思想政治教育。不少实验室已经建立了网络交互平台，同时各类互联网社交平台也在导师及研究生中广泛采用。导师通过互联网平台和实验室网络交互平台加强对研究生的思想引导和管理服务，了解研究生的思想动态，掌握网络舆情，有针对性地开展党建和思想政治教育。基于网络平台的研究生思想政治教育，涵盖了爱国主义、社会主义核心价值观、“中国梦”宣传教育、法律等内容，还结合了本校特色和学科特点开展有主题的网络思想政治教育，如海权教育、学术规范教育等。同时，学院注重科学分工，研究生的业务指导主要由导师负责，研究生的日常教育管理往往

由所在学院的共青团干部和辅导员进行。导师和辅导员、党团干部之间沟通不足。学院科学划分了导师、辅导员、党团干部的分工，加强他们之间的沟通与交流，使工作形成合力。辅导员、党团干部在开展研究生教育管理工作时，注重发挥了导师在研究生综合评价、校园文体活动、职业生涯规划教育等领域的作用，充分听取导师的意见和建议，并接受导师的批评与监督。

围绕开展思想政治教育的需要，将专职辅导员与兼职教师辅导员相结合，实现各项工作的协同协作一体化育人思政队伍。组建智慧团组织文化育人队伍，专任教师与辅导员协同授课队伍，兼职教工辅导员的科研育人、职业育人队伍，以网络文化工作室为主体的网络育人队伍、院系-班级-宿舍三级预警防控心理危机干预队伍等。

把思想政治教育“嫁接”于校园环境文化建设中。利用橱窗、展板、宣传栏等开展宣传，增强研究生对社会主义核心价值观的认同；利用各类互联网平台宣传优秀人文精神、弘扬优秀传统文化，强化对研究生的精神引领；利用校园文化活动、主题党团日活动、主题班会等各类途径，指导和引导研究生充分发挥主观能动性，展示良好的精神风貌，践行社会主义核心价值观。

把思想政治教育观贯穿于学校教学、科研、管理工作的全过程，加大对导师以及管理服务人员的培训教育，营造全员全方位全过程育人氛围。认真落实教育部关于研究生导师是研究生培养的第一责任人的规定，使导师承担起主要思政教育职责，充分发挥导师在研究生综合评价、校园文体活动、职业生涯规划教育等领域的引导和指导作用。

同时，学院注重科学分工，为了弥补导师和辅导员、党团干部之间沟通不足，划分了导师、辅导员、党团干部的分工，加强他们之间的沟通与交流，使工作形成合力。通过手机、电脑等终端设备，及时了解学生的学习状态、思想变化情况，及时和学生交流互动，以便对学生的学习和思想动态进行更好地引导和把控。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况

1、课程建设与实施情况

学院以培养具有学科特色优势的研究型、应用型、复合型港航人才为宗旨，结合学科建设、学位点格局和实验室平台条件，经过专业团队的科学讨论，科学合理制订适合学院学科发展研究生培养方案。同时，学院以科学的发展观为指导，在人才培养过程中不断完善培养方案，结合学校研究生人才培养体系的要求，每隔两年修订一次培养方案，以适应新时期人才培养的要求。同时，针对学术和专业学位研究生的不同培养目的，结合学校研究生院的基本要求和学院自身的发展特点，学院对研究生培养模式和体系进行创新改革，在奖助学金、论文撰写、量化评优等方面分别制定了不同的评价指标体系和要求，对专业学位研究生偏重产学研实习经历和实践成果，对学术学位研究生偏重基础研究和学术成果。为保障研究生教学质量，研究生课程主讲教师原则上由具有副高职称以上的教师担任，个别课程可以由经验丰富、专业知识过硬的讲师授课，但学院将严格检查教学质量，积极汇总和反馈教学改进意见。

博士研究生课程主要开设了中国马克思主义与当代、高级学术英语、管理科学与工程学科研究前沿、科学道德与学术规范、论文写作

指导（必修）、随机过程、泛函分析、高等运筹学、系统管理定量方法、港航供应链决策优化、高级人工智能、港航物流信息系统、算法研究、海商法研究前沿、数字孪生技术、创新方法论、物流系统优化与决策等课程，充分培养学生理论方法联系实践工程的能力，提升学生们对人工智能、港航物流、管理决策等多学科知识交融的理解与认知，为学生们的科研工作和实践操作打下坚实的基础。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况

本学位点有严格详细的导师遴选制度并执行到位，无论在实验室资源熟悉、教学基本功和科研水平等方面都有行之有效的措施对导师进行培养。衡量导师指导研究生的考核指标明确。

（1）导师遴选、培训

①有明确的导师遴选制度。根据《上海海事大学新增研究生导师招生资格申请遴选办法（试行）》分委会会召开专门会议，审阅讨论申请人的材料并无记名投票结果，经校学位委员会同意后，方能聘为导师。

②新导师要到实验室坐班一年了解实验室设备及功能，要进入专业团队扎实教学基本功，进入学术团队进一步提高科研水平。

③对年轻导师的培训包括国内国外游学进修、产学研联合培养、与有经验的导师传帮带结对子等。

本学院教师在期间参加了多场研究生工作研讨交流和培训会议，包括“全国研究生教育会议精神”学习会、“研究生培养工作专题研讨会”、“研究生课程思政建设”会议等，每次参加交流培训的教师人数 11~21 人不等。教师们深刻学习并贯彻了新时代研究生创新和产教融合的培养方案，坚持推动研究生作为高层次人才的教育评价体系改革，以创新和立德树人为指导方向，加强导师队伍责任制和水平建设并推动研究生的高质量发展。

（2）导师指导研究生的考核

完善导师准入与选聘制度，加大师德师风在选聘标准中的比重。建立导师变更、退出制度，将导师培养质量纳入绩效考核体系。

（3）师德师风建设情况

本学位点始终把师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，着力健全师德师风建设的长效机制，大力弘扬黄大年献身科学、忠心教育、恪守初心的精神。本学位点建立风清气正的引导机制、德才并重的选才机制、新生引路人机制、职业素养提升计划、师德师风奖惩机制，引导广大教师提升自我、提升业务能力、坚守师德底线。通过师德师风建设，本学位点形成一支政治素质过硬、业务能力出众、育人水平卓越的高素质教师队伍。党员教师要有更严格的要求，同时具备积极奉献和见贤思齐的品质。本学位点开展了大量的师德师风活动，通过反面案例的剖析，以及优秀教师、党员先锋组成的模范团体的帮助指导，导师在为学生树立德行榜样的同时也为自己和教育获得了荣誉。

3、学术训练

本学科高度重视学生的主体性地位和个性化发展，进一步明确人才培养目标、培养过程及评价体系。根据学校办学定位、学校特色及学科专业结构与优势，制定符合学生个性发展的人才培养方案。本学科充分发挥师资队伍中诸多优秀科研工作者自身的学术优势，依靠管理科学与工程学位点及具有的各种先进设备、仪器等教育教学设备，结合先进的教学方法、教学理念和教学手段，建立科学、多样的人才培养评价体系，努力培养具有国际视野、宽广知识面和扎实基础理论知识的人才，以适应我国在管理科学与工程方面对人才的需求，同时也将有利于本学科的长远稳定发展。通过对培养方案的优化、教学理念和方法的改革及高水平人才队伍的建设，近年来本学科的人才培养

质量得到了显著的提升，主要表现在以下几个方面：学生积极参与科研项目，凝练成果发表出一批高水平论文，并有论文入选 ESI 高被引和热点论文；授权一批国内发明专利，尤其是国际专利取得新突破，美国发明专利获得授权；学生积极参加中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计大赛等高水平竞赛，并屡获佳绩。尤其是近年来，学位点获批的国家自然科学基金、国家社会科学基金、上海市自然科学基金、企业委托项目越来越多，为学生开展学术训练提供坚实的基础。

本学科目前拥有“集装箱供应链技术教育部工程研究中心”、“智能港口物流交通运输行业协同创新平台”等高水平实验平台。同时设有“上海航运物流信息工程技术研究中心”、“一带一路‘航运绿色低碳技术’国际联合实验室”、“上海国际航运研究中心”、“海商法研究中心”、“上海市社会科学创新研究基地”、“上海市社会科学创新研究基地-上海市区政府决策咨询研究基地汪传旭工作室”等重点实验中心，为学生开展学术训练提供了高水平的科研平台，本学科部分实验平台对人才培养支撑作用情况见表 1-5。

表 1-5 本学科科研平台对对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
集装箱供应链技术教育部工程研究中心	教育部	为培养港口集装箱供应链技术等方面的专业人才提供支撑，推动国内外该领域的技术研究与工程拓展
智能港口物流交通运输行业协同创新平台	交通运输部	打造“行业急需、国际一流、制度先进、贡献突出”的智能港口物流协同创新平台为总体要求；以深化完善政产学研用协同创新模式，形成“应用基础研究——关键技术研发——应用示范——行业推广”的创新链为管理机制。
上海航运物流信息工程技术研究中心	上海市科委	在航运物流装备领域为航运、物流企业的资产装备提供测、控、评、 管技术服务的能力；以及面向大型制造业提供制造业采购与物流咨询和工程技术研发服务的能力。
一带一路‘航运绿色低碳技术’国际联合实验室	上海市科委	推动全球航运业的绿色发展需要产业链与人才链相互推动，培养具备绿色理念、掌握先进技术并熟悉国际规则的专业人才。
上海国际航运研究中心	上海市教委	跟踪全球航运发展的新理念、新技术、新趋势和新制度，把握国际航运市场变化的脉搏，为中国航运事业的发展做出贡献

海商法研究中心	上海市教委	中心以“立足上海、服务全国、面向世界”为宗旨，将逐步建设成为中国海商法的理论研究中心、人才培养中心、咨询服务中心和数据信息中心。
上海市社会科学创新研究基地	上海市哲社办、上海市教委	建成跨境、跨界、跨科学、跨平台、跨团队的研究机构，成为供应链研究的国际化高校智库、协同化合作基地、高端化人才集聚区、创新型机制体制试验区，成为港航、物流等领域经费数量、项目份量、咨询质量全国第一、有一定国际影响力的智库型平台。
上海市社会科学创新研究基地-上海市区政府决策咨询研究基地汪传旭工作室	上海市哲社办、上海市人民政府发展研究中心	航运管理与政策，航运经济与物流，航运金融与投资，航运特殊监管区域制度等，通过研究工作旨在为推进国家航运事业发展和上海航运中心建设提供决策支持。

管理科学与工程学科持续强化研究生科教融汇、产教融合联合培养，与中远海运集团、上海港集团、山东省港口集团等行业龙头企业建立了数十个研究生产教融合联合培养基地，建立了从招生开始，课程和教材建设、行业导师指导、住企培养、学位论文全过程的深度科教融合、产教融合人才培养模式。学校聘任时代楷模青岛港集团“连钢创新团队”带头人张连钢担任特聘博士生导师，依托山东省港口集团全自动化码头建设和运营重大项目，指导博士生开展自动化集装箱码头运营管理与调度关键算法研究，目前指导博士生 4 名，取得了丰富成果，为学生开展实习实践、学术训练等提供有力的保障。

管理科学与工程学位点积极动员和组织学生参加学科竞赛，培养学生团队协作、解决问题的能力。学生参加国内外竞赛获奖情况如表 1-6 所示。

表 1-6 国内外竞赛获奖情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2023	长三角供应链管理与航运经济研究生学术论坛	When to cooperate with an e-commerce platform for customized production?	二等奖	2023.10	长三角供应链管理与航运经济研究生学术论坛	政府	张鑫炜
2	2023	“中国光		二等奖	2023.1	教育部	政府	许阳

		谷.华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛				学位与研究生教育发展中心		
3	2023	中国物流学术年会优秀论文		优秀奖	2023.11	中国物流学会、中国物流与采购联合会	学会	王蒙蒙
4	2023	中国物流学术年会优秀论文		优秀奖	2023.11	中国物流学会、中国物流与采购联合会	学会	丛玉
5	2023	第二十届研究生数学建模大赛	中欧班列集结中心选址优化研究	二等奖	2023.11	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	刘一凡
6	2023	“中国光谷.华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛		二等奖	2023.1	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	付忍玉
7	2023	“中国光谷.华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛		二等奖	2023.1	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	孙鑫
8	2023	中国物流学术年会优秀论文	Examining the robustness of China’s electric vehicle supply chain network underattacks	优秀奖	2023.11	中国物流学会、中国物流与采购联合会	学会	周阳

4、学术交流情况

本学位点鼓励导师带领研究生积极参加学术会议，特别是线上开展的学术会议。2023 年学生参加学术会议开展学术交流情况见表 1-7。

表 1-7 参加学术会议开展学术交流情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2023	刘和悦	第二十五届中国管理科学学术年会暨中国优选法统筹法与经济数学研究会 2023 年年会	考虑政府补贴和供应链合作的农产品供应链决策研究	2023.10.13	中国-武汉
2	2023	俞金笑	第二十二届中国物流学术年会	An OGSM-based multi-objective optimization model for partner selection in fresh produce supply chain considering carbon emissions: A case study	202.10	中国-上海
3	2023	孙鑫	湖北武汉世界交通运输大会(WTC2023)	个人期望与感知价值一致性对 MaaS 使用意愿的影响：态度的中介作用	2023.6.14	中国-武汉
4	2023	王萍	长三角供应链管理与航运经济学术论坛	The Streamer’s Sales Strategy Choice Considering Sales Effort	2023.10.31	中国-宁波
5	2023	周阳	长三角供应链管理与航运经济研究生学术论坛	Examining the robustness of China’s electric vehicle supply chain network underattacks	2023.10.31	中国-宁波

5、研究生奖助情况

学位点研究生有多类型、多层次的奖助形式，分别为助学金、国家奖学金、新生奖学金、学业奖学金、优秀毕业生奖学金。奖助考核标准多样化，层级从国家奖学金到助学金，覆盖每位学生。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

学位点高度重视教师队伍思想政治工作，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点学习《习近平谈治

国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》等主要内容，强化运用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，全面落实立德树人根本任务。依托管科教工党支部的教育部全国党建工作样板支部建设，把思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研，把社会主义核心价值观培育践行贯穿专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。

本学位点以“立德树人”为指导思想，积极落实国家的相关要求，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育和专业教育紧密结合，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的模式。通过生源选拔定位、提高招生服务管理和信息宣传力度，保障生源质量。落实“导师是第一责任人”，建立分流淘汰机制，从严把关选题、开题、预答辩、外审、答辩。定期开展导师培训，大力支持案例库和校外实践基地建设。

在人才培养过程控制环节，本学科高度重视学生的主体性地位和个性化发展，针对我校管理科学与工程学科的特色与优势，分门别类，因材施教，进一步明确并完善人才培养目标、培养过程及评价体系。同时，近年来管理科学与工程学科大力推动产教融合、协同育人战略，加快研究生实践基地建设，与振华重工等港口航运领域龙头企业合作，形成产学研合作机制，为学生创造出良好的实践条件。近年来，管理科学与工程学科持续强化研究生科教融汇、产教融合联合培养，与中远海运集团、上海港集团、山东省港口集团等行业龙头企业建立了数十个研究生产教融合联合培养基地，建立了从招生开始，课程和教材

建设、行业导师指导、住企培养、学位论文全过程的深度科教融合、产教融合人才培养模式。学校聘任时代楷模青岛港集团“连钢创新团队”带头人张连钢担任特聘博士生导师，依托山东省港口集团全自动化码头建设和运营重大项目，指导博士生开展自动化集装箱码头运营管理与调度关键算法研究，目前指导博士生 4 名，取得了丰富成果，为学生开展实习实践、学术训练等提供有力的保障。此外，本学位点还注重研究生课程思政，定期开展科学道德和学术规范教育讲座，加强对研究生进行学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范的指导。

本学位点以“立德树人”为指导思想，积极落实国家的相关要求，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育和专业教育紧密结合，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的模式。通过生源选拔定位、提高招生服务管理和信息宣传力度，保障生源质量。落实“导师是第一责任人”，建立分流淘汰机制，从严把关选题、开题、预答辩、外审、答辩。定期开展导师培训，大力支持案例库和校外实践基地建设。

上述研究生教育改革措施综合保障了我校管理科学与工程学科的研究生培养质量与水平。学生在导师指导下积极参与科研项目，凝练成果发表出一批高水平论文，并有论文入选 ESI 高被引和热点论文。授权一批国内发明专利，尤其是国际专利取得新突破，美国发明专利获得授权。学生在每年的中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计大赛等高水平竞赛中屡获佳绩。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析,学位论文抽检情况及问题分析。

本学位点在2023年度持续推进保障教学科研质量、提高人才综合素质培养等各方面的工作成果稳定。定期开展教学质量评价，每学期从学生、学院、学校等三个层面，开展针对课程和任课教师的教学质量评价，并将评价结果和意见建议及时反馈学院和任课教师，促进课程教学质量提升。采取多种形式交流，每年定期组织专家、教师、领导开展听课、交流等活动，通过教师、学生参与的座谈形式，及时了解情况并反馈意见，不断完善课堂教学。近年来本学位点论文抽检专家评议意见连续多年均为合格。尽管本学位点近年得到了长足的发展，但仍然存在一些问题，主要体现为如下方面：

主要有：

1）导师动态调整机制和激励机制还有待完善；

2)研究生培养方案仍需继续优化,课程建设有待进一步加强，课程教学质量需进一步提升；

3）研究生研究意识不强，学术训练不充足，学术视野不够开阔；

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

下一步改进措施，包括：

1)进一步完善导师动态调整机制和激励机制,导师培 训常态化，加强对新聘导师培训。严格执行《研究生导师 指导行为准则》，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责；

2）进一步加强培养方案中课程体系设计的科学性和合理性，进一步加强研究生思政课程建设，深入挖掘各类课程中蕴含的思政资源，推动专业教育与思政教育紧密融合，推出一批课程思政示范课程、教学名师和示范团队；

3）推进分类培养体系建设，深化科教协同和产学研协同育人。进一步加强专业学位研究生实践创新能力培养，大力开展研究生联合培养基地建设，推动行业企业全方位参与人才培养，着力提升实践创新能力。

4）制定科学合理的激励措施，提升学生参加学科竞赛的积极性；鼓励研究生导师组织学生参加领域内重要的国内外学术会议，开展学术交流。